

Ponte al día con Javevirtual, es una publicación cuyo propósito es dar a conocer a la comunidad educativa los resultados obtenidos durante el 2014 relacionados con la incorporación de las TIC a los procesos académicos en la Pontificia Universidad Javeriana Cali en cuatro áreas de trabajo: Educación virtual y TIC, Ambientes de aprendizaje, Educación apoyada en TIC y Laboratorio de Innovación educativa.

El desarrollo de las actividades y proyectos aquí presentados se ha logrado gracias a la colaboración y el trabajo conjunto entre las diferentes dependencias de la Universidad y el equipo interdisciplinario de Javevirtual.

## Maestría virtual

Durante el 2014 Javevirtual acompañó a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en el diseño de la primera Maestría Virtual en la Universidad, para ello se emprendieron varios procesos que implicaron el trabajo con diferentes unidades académicas y administrativas con el fin de determinar un modelo de educación virtual que sustente y garantice la calidad de esta nueva apuesta institucional. Entre los resultados más importantes se encuentran: la radicación del documento maestro, el diseño del modelo educativo, el diseño del modelo tecnológico y el diseño de las primeras asignaturas del programa.

## MOOCs

La aparición de los cursos online masivos y en abierto (MOOC) supone unos de los mayores fenómenos que ha confrontado a la educación superior en las últimas décadas. La Universidad asume dicho fenómeno diseñando 3 MOOCs

desde su potencial; analizando su valor a la luz de lo que pueden llegar a ser; a partir del carácter flexible y abierto del aprendizaje.

Este reto se asume a partir de un ejercicio sistemático de exploración, investigación y estructuración de un modelo de Educación Virtual que da respuesta a los desafíos a los que se expone la educación superior actualmente, sin dejar de lado el fundamento institucional de la formación Javeriana.

## Oferta de cursos virtuales

Durante el 2014 se logró el diseño de dos nuevos cursos virtuales que enriquecen la oferta académica de la Universidad, bajo esta modalidad. Los nuevos cursos son: Políticas Sociales e Investigación de Mercados. Con esta nueva producción de cursos contamos con 29 cursos virtuales, disponibles para la comunidad académica de Posgrado, Pregrado y Educación Continua, respondiendo de esta manera a los retos que nos exige este nuevo contexto educativo.

Educación virtual y MOOC



## Estrategia Nacional de Recursos Educativos Digitales

La Universidad continúa participando de la Estrategia Nacional de Recursos Educativos Digitales Abiertos coordinada por la Red Académica de Alta Velocidad RENATA en conjunto con el Ministerio de Educación Nacional. La coordinadora de Javevirtual participó de dos encuentros de expertos en donde se definieron los lineamientos para la implementación de los repositorios y la consolidación de los procesos de evaluación de recursos y el equipo humano para el desarrollo de ésta actividad.

Javeriana tuvo como resultado:

1. La conformación del comité evaluador. 6 de nuestros docentes están certificados por el MEN para ser evaluadores de Recursos Digitales y pertenecen al directorio de evaluadores a nivel nacional.
2. Se realizaron 4 jornadas de evaluación de recursos en donde se seleccionaron 8 objetos de aprendizaje que serán ajustados para su publicación en el 2015.
3. Instalación del repositorio de Recursos Educativos Digitales Abiertos REDA.

Más información: <http://186.113.12.159/noticias-8-encuentro>

## Repositorio Institucional

Como resultado de este proyecto se implementó la estructura del Repositorio Institucional basado en D-Space, para la centralización y el almacenamiento de los recursos para el aprendizaje y la investigación de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

La estructura del Repositorio Institucional contienen 4 comunidades: Investigación, Producción Editorial, Tesis y Trabajos de Grado, y REDA (Recursos Educativos Digitales Abiertos). Las comunidades contienen Sub Comunidades y Colecciones, en las cuales se recolectará todos los recursos digitales para el aprendizaje y la investigación disponibles en la Universidad. Comhistoria y Músicas del Río son algunos de las sub comunidades que inicialmente hacen parte de nuestro repositorio.

Para cumplir con el objetivo de este proyecto trabajamos en conjunto con Biblioteca y CSI. La meta es hacer el lanzamiento oficial del Repositorio Institucional este año.

## Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación

En el marco de la Planeación Institucional Javevirtual apoyo la iniciativa del CRAI, un modelo que están adoptando las instituciones para integrar los servicios orientados a facilitar el proceso de aprendizaje y el acceso a la información de los miembros de la comunidad universitaria, esto implica físicamente descentralizar los espacios usados para el aprendizaje y la investigación de modo tal que los servicios puedan darse en cualquier lugar y en cualquier momento (Presencial y virtual).

Para este proyecto se tiene dos objetivos:

1. Construir propuesta de modelo para el uso y gestión de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI).
2. Constitución del repositorio institucional de recursos académicos y de investigación (RAI).

## Proyectos de intervención

### Innovación educativa y TIC en la enseñanza de las matemáticas

Durante el año 2014 se realizó un estudio piloto que tuvo como objetivo la identificación de elementos centrales para estructurar una tipología de uso tecno pedagógico de una herramienta computacional como recurso de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje en el curso matemáticas fundamentales, que fue desarrollada por el grupo de investigación GEMTE y Javevirtual.

A partir de los insumos recolectados, para el 2015 se espera contar con la propuesta tecno - pedagógica de un curso de matemáticas fundamentales que cuente con la Herramienta computacional como recurso central, realizar su implementación y medir el impacto en el comportamiento y rendimiento académico de los estudiantes. De la misma manera para este año se espera la publicación del libro donde se registran los resultados del estudio piloto de la Herramienta Computacional durante el 2013.

### Aporte del sistema Lecture Capture al proceso de aprendizaje

Durante el 2014 Javevirtual en colaboración con el Centro de Servicios Informáticos (CSI), desarrolla la primera y segunda fase del proyecto “tipología de uso del sistema Lecture Capture hacia la perspectiva del aula invertida, conocida como “Flipped Classroom”.

De los avances obtenidos se escribió un artículo académico y se realizó una ponencia que fue socializada en la novena conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de aprendizaje celebrada en la Universidad Nacional de Colombia seccional Manizales.

### Curso virtual de Biblioteca: “Un viaje por el mundo del conocimiento”

Durante el periodo 2014-1, Javevirtual en conjunto con la Biblioteca de la Universidad Javeriana de Cali, participó en el seguimiento de la segunda implementación de los módulos que componen el curso virtual “Un viaje por el mundo del conocimiento” en el marco del programa de formación de usuarios de la Biblioteca General. Su implementación tiene como objetivo favorecer el desarrollo de habilidades informacionales y el uso eficiente de los recursos documentales con los que cuenta la Biblioteca por parte de toda la comunidad Universitaria. Para el periodo 2014-2 el curso fue ofrecido en el plan de formación de Javevirtual para colaboradores de la Universidad. La experiencia del uso de los módulos ha arrojado resultados positivos de formación, los cuales fueron presentados en el Congreso Internacional CAVA 2014.

## Proyectos de investigación

A través de la Participación en la Línea de Investigación (Educación y Comunicación) del Grupo de Investigación Procesos y Medios de Comunicación se trabajó en dos proyectos: el primero: Competencia mediática en jóvenes de instituciones educativas de carácter oficial de cuatro municipios del Valle del Cauca (Cali, Zarzal, Candelaria y Buenaventura) los resultados de dicha investigación esperan ser socializados a mediados del 2015.

El segundo proyecto de investigación se presentó a la convocatoria interna de investigación y fue aprobado para su ejecución durante el 2015: “Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés: el caso de las prácticas telecolaborativas de Inmersión Dual Virtual en la Pontificia Universidad Javeriana Cali”.



## Plan Integral de Formación en Competencias TIC para docentes y Colaboradores

Durante el 2014 se logró consolidar la base de datos de los docentes y colaboradores que realizaron el ciclo de formación del primer nivel de formación: Nivel de Integración, en la Escuela Corporativa de la Universidad. En este año fueron ofrecidos cursos fundamentales y complementarios correspondientes al nivel de Integración.

El plan de formación asumió dos estrategias para el proceso de certificación basado en el modelo de competencias TIC desde la Dimensión Pedagógica: La primera relacionada con el proceso de formación a través de los cursos y la segunda estrategia a partir de una evaluación por competencias basada en las evidencias de desempeño como requisito para finalizar el proceso de formación. En el 2014 se contó con una asistencia de 198 personas (146 docentes, 52 colaboradores).

El porcentaje de docentes que participaron en el plan de formación por facultad se distribuye de la siguiente manera: 21.2% Ciencias Económicas y Administrativas; 40,5% Humanidades y Ciencias

Sociales, 16,5% de Ingeniería y 21% de Ciencias de la Salud.

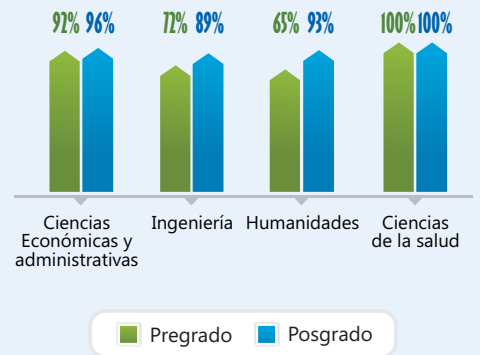
En el marco de la propuesta del actual plan de formación, en diciembre fueron certificados 24 personas entre docentes y colaboradores.

### Uso del Aula virtual (Blackboard Learn)

El uso de la plataforma de gestión de aprendizaje Blackboard es una práctica que promueve y apoya Javevirtual, con el objetivo de que cada año sean más los profesores que hacen uso de ese espacio, donde el aula de clase se extiende y se convierte en una herramienta que puede potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Para el segundo semestre del 2014 se obtuvo una cobertura del 74% en las clases de pregrado y un 94% para las clases de posgrado en el uso del aula virtual.

## Uso de la plataforma Blackboard



En relación con los usuarios, el 99% de los estudiantes, el 88% de los profesores de pregrado y en posgrado el 100% estudiantes y 100% de los docentes, usan la plataforma como soporte de sus procesos educativo.

### Blackboard Mobile

El APP de Blackboard Mobile, desde que se implementó, muestra un registro de 4402 usuarios que usan la aplicación desde las diferentes plataformas móviles para las que esta soportado: iOS, Android y Blackberry.

<http://javevirtual.javerianacali.edu.co>



facebook.com/javevirtual



@javevirtual



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

con Acreditación  
Institucional  
de Alta Calidad

